Аннотации к рабочим программам дисциплин в составе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-7 классы

**Общая характеристика**

Рабочие программы по предметам в 5-7 классах составлены в соответствии с:

* ФЗ No273 –ФЗ от 29. 12. 2012г. «Об образовании в РФ»;
* Приказом Министерства образования РФ No1015 от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Письмом Министерства образования и науки РФ ОТ 28. 10.2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
* Приказом МОиН РФ No 29/2065-п от 10.04.2002г «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Программы разработаны рабочей группой на основе:

* + адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ ЯО «Ярославская школа № 45»;
  + учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа № 45»;
  + «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой
  + с учѐтом ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание рабочих программ представлено следующими разделами: пояснительная записка, основная характеристика учебного предмета, место предмета в учебном плане, содержание предмета, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, материально–техническое обеспечение учебного процесса по предмету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Аннотация** |
| Чтение и развитие речи | 5-7 классы | Рабочая программа определяет объем, порядок,  содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Программа по чтению и развитию построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению.  Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.  Основным видом чтения в старших классах остается чтение вслух, так как значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя. Вместе с тем чтение вслух непродуктивно для отработки темпа чтения, поэтому программа ориентирует учителя на формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.  В 5—6 классах продолжается работа по объяснительному чтению как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе 5—6 классов используется тематический принцип подбора литературного материала. Рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для, расширения социального опыта учащихся.  Начиная с 7 класса обучающиеся включаются в круг литературного чтения. Рекомендации программы по содержанию данного этапа обучения обусловливаются монографическим принципом. В связи с этим предлагается список авторов, творчество которых изучается в хронологической последовательности. Следуя основным положениям уроков литературного чтения, рекомендуется знакомить учащихся с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе практической деятельности.  Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, песня, пословица, поговорка, потешка, загадка); виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказки (присказка, зачин, троекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма). Внеклассное чтение в носит рекомендательный характер с постепенным увеличением доли самостоятельности учащихся в чтении дополнительной литературы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Письмо и развитие речи | 5-7 классы | Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся.  Программный материал расположен концентрически и включает в себя следующие разделы с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем:- «Звуки-буквы»;- «Слово. Состав слова»;  - «Части речи»; - «Предложение»;- «Развитие связной речи».  На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися.  Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.  В 5 - 7 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи.  Изучение состава слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания.  Части речи изучаются в том объѐме, который необходим для выработки практических навыков устной и письменной речи-обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.  В процессе работы с предложением формируются навыки построения простого предложения разной степени распространѐнности и сложного предложения.  Уделяется внимание формированию связной письменной речи. В связи с этим ведется работа над развитием фонематического слуха и правильного произношения, обогащения и уточнения словаря, обучения построению предложений, связному устному и письменному высказыванию.  Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.  Календарно-тематическое планирование составлено с учетом особенностей учащихся определѐнного класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | урока. |
| Математика | 5-7 классы | Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся.  Распределение математического материала по классам представлено концентрически с учетом познавательных и возрастных возможностей учащихся, поэтому в процессе обучения необходим постепенный переход от чисто практического обучения в младших классах к практико - теоретическому в старших.  Повторение изученного материала сочетается с постоянной пропедевтикой новых знаний. Учебный материал в каждом классе представлен следующими разделами: «Нумерация», «Единицы измерения и их соотношения», «Арифметические действия», «Дроби»,  «Арифметические задачи», «Геометрический материал».  Программа носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально- трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.  Календарно-тематическое планирование составлено с учетом особенностей учащихся определѐнного класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и  конкретизирована тема каждого урока. |
| Изобразительное искусство | 5-7 классы | Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся.  Программа учитывает индивидуальные, возрастные возможности обучающихся, логику учебного и коррекционно-развивающего процесса в школе. В программе представлено единство учебных, коррекционно-развивающих и творческих задач.  Правильное их взаимодействие дает возможность эффективно влиять на формирование изобразительной деятельности у детей с интеллектуальными нарушениями.  Рабочая программа распределяет учебные часы по крупным разделам дисциплины, а также определяет конкретные виды изобразительной деятельности обучающихся. Учебный материал, предлагаемый детям на занятиях, подбирается и компонуется таким образом, чтобы одновременно прослеживалась его связь с предыдущими темами и подводилась основа для усвоения нового материала. При разработке содержания программного материала учитывались особенности времени года для того, чтобы у детей усилить наглядные образы природных объектов.  Для решения образовательных задач программой предусмотрены **четыре вида занятий:** декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Календарно-тематическое планирование составлено с учетом особенностей учащихся определѐнного класса.  В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| Музыка и пение | 5-7 классы | Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся.  В содержание программного материала уроков включены музыкальные сочинения для слушания и исполнения, вокальные упражнения. Основу содержания программы составляют произведения отечественной (русской) музыкальной культуры: музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная.  Программа по пению и музыке состоит из следующих разделов: «Пение», «Слушание музыки» и  «Элементы музыкальной грамоты». В зависимости от использования различных видов музыкальной и художественной деятельности, наличия темы используются доминантные, комбинированные, тематические и комплексные типы уроков.  Календарно-тематическое планирование составлено с учетом особенностей учащихся определѐнного класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| Физкультура | 5-7 классы | Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся.  Программа ориентирует на последовательное решение основных задач физического воспитания:  -укрепление здоровья, физического развития и повышения работоспособностью учащихся;  -развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;  -приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;  -развитие чувства темпа и ритма, координационных движений.  В программу включены следующие разделы: гимнастика с элементами акробатики, легкая атлетика (ходьба, бег, прыжки, метание), подвижные и спортивные игры, лыжная подготовка.  Для каждого класса по каждому разделу установлен объем теоретического материала с целью развития основных психических качеств учащихся – мышления, речи, расширения их познавательных возможностей, развития памяти и других психических функций ребенка. Определены навыки и умения, которыми должен овладеть ученик в каждом классе. Установлены оптимальные объемы нагрузок при выполнении  упражнений на выносливость.  Календарно-тематическое планирование составлено с учетом особенностей учащихся определѐнного класса. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| Природоведение | 5 класс | Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся.  Основной целью курса природоведения является обобщение и систематизация знаний обучающихся об окружающем мире, полученных в младших классах, расширение знаний о живой и неживой природе, сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, строении организма человека и т.д.  Изучение курса природоведения способствует дальнейшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.  Программа предполагает ведение наблюдений, организацию практических работ, проведение экскурсий. Календарно-тематическое планирование составлено с учетом особенностей учащихся определѐнного класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого  урока. |
| Биология | 6-7 классы | Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся.  Биология как учебный предмет включает следующие разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7 класс).  По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. Целью рабочей программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.  Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий.  Календарно-тематическое планирование составлено с учетом особенностей учащихся определѐнного класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| География | 6-7 классы | Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся.  Учебный материал расположен по годам обучения:  6 класс: «Начальный курс физической географии», |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 7 класс: «География России».  По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, особенностях взаимодействия человека и природы; знакомство с культурой и бытом разных народов, с правилами поведения в природе. Основной целью рабочей программы является создание условий для расширения кругозора учащихся и коррекции недостатков их интеллектуального развития при изучении географии.  Программа предполагает ведение наблюдений, организацию практических работ, проведение экскурсий. Календарно-тематическое планирование составлено с учетом особенностей учащихся определѐнного класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| История Отечества | 7 класс | Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся.  В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.  Фактический исторический материал, изучаемый в 7 классе охватывает период с древнейших времен до начала XXI века. Учебный материал помогает обучающимся представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.  Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчает и ускоряет формирование знаний. При этом используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся.  На уроках используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал.  Календарно-тематическое планирование составлено с учетом особенностей учащихся определѐнного класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СБО | 5-7 классы | Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся.  Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. В программу включены следующие разделы: «Личная гигиена»,  «Одежда и обувь», «Жилище», «Питание», «Семья»,  «Экономика домашнего хозяйства», «Культура поведения», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи»,  «Медицинская помощь», «Учреждения и организации».  Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно- ролевые игры, беседы.  Календарно-тематическое планирование составлено с учетом особенностей учащихся определѐнного класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| Швейное дело | 5-7 классы | Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся.  Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья  В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины.  Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней.  Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятиях мерок, построению чертежа.  В 6-7 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и по пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки).  Материал программы в 7 классе: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций.  В программе указано количество часов отведенных на изучение той или иной темы. Обучение ведетсяс опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, биологии и истории.  Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями.  По окончании четверти предусмотрены часы на практическое повторение и самостоятельные работы учениц по пошиву.  Календарно-тематическое планирование составлено с учетом особенностей учащихся определѐнного класса. В нем распределено количество |
| Садоводство и декоративное цветоводство | 5-7 класс | Программа определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе. Данная программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Основные направления программы это повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Программа содержит материал, помогающий обучающимся 5,6,7 классов достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся со стороны учителя и расширенного объема учебного материала темы в сравнении с предыдущим годом.  Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «Разбивка цветника»), естествознание (Строение растений), труд (Изготовление тары для хранения семян)  Неизменной остаётся задача ознакомления с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и декоративно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приёмам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят. Работа по предложенным в программе темам благоприятно сказывается на сообразительности и развитии мелкой моторики учащихся с ОВЗ (например, все операции связанные с семенами). |