АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ,

ВХОДЯЩИМ В СОСТАВ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочие программы составлены на основе:

* «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. доктора педагогических наук В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки РФ (издательство «ВЛАДОС», 2015г) » ;
* Учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа № 45» для обучающихся

6-9 классов.

Программы учебных предметов, коррекционных курсов содержат:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируется общие цели и задачи образования с учетом специфики учебного предмета ( коррекционного курса);

2) содержание учебного предмета (коррекционного курса);

3) описание места предмета в учебном плане;

4) требования к знаниям и умениям на конец учебного года;

5) тематическое планирование;

6) календарно- тематическое планирование.

|  |  |
| --- | --- |
| **«РУССКИЙ ЯЗЫК»**  **6-9 класс** | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена для обучающихся  6 -9 классов.  Русский язык является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных о организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Изучение русского языка в 5-9 классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. |
| **«ЧТЕНИЕ»**  **6-9 класс** | Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена для обучающихся  6 -9 классов.  «Чтение» является разделом программы по русскому языку. Программа по чтению так же, как и программа по грамматике, правописанию и развитию речи построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи обучающихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности. Успешность изучения чтения обеспечивает результативность обучения по другим учебным предметам.  Основной целью обучения чтению в 5-9 классах является развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.  Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| **«МАТЕМАТИКА»**  **6-9 класс** | Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена для обучающихся  6 -9 классов.  Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в1-4 и 5 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учѐтом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.  Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.  Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| **«БИОЛОГИЯ»**  **6-9 класс** | Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена для обучающихся  6 -9 классов.  Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний, как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.  Цель данного предмета: изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.  Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий.  Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естествознание», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| **«ГЕОГРАФИЯ»**  **6-9 класс** | Рабочая программа учебного предмета «География» составлена для обучающихся 6 - 9 классов.  Основная цель обучения географии – сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.  Курс «География» в 6 - 9 классе входит в образовательную область «Естествознание». |
| **«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»**  **7-9 класс** | Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» составлена для обучающихся  6 -9 классов.  Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.  Основные цели изучения данного предмета - формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.  Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область «Человек и общества», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| **«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**  **6-7 класс** | Рабочая программа учебного предмета  «Изобразительное искусство» составлена обучающихся  6 -7 классов.  Основная **цель** изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.  Содержание программы отражено в четырѐх разделах: «Обучение композиционной деятельности»,  «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».  Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| **«МУЗЫКА И ПЕНИЕ»**  **6-8 класс** | Рабочая программа по музыке составлена для работы с обучающими 6-8 классах c умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  «Музыка и пение» - учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.  Цель – приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры. Содержание учебного предмета «Музыка» включает следующие разделы: «Хоровое пение», «Слушание музыки», «Музыкальная грамота». |
| **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  **6-9 класс** | Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена для обучающихся 6 -9 классов.  Программа по физической культуре для обучающихся 6- 9 классов является логическим продолжением соответствующей учебной программы I-V классов.  Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.  Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно- развивающие и лечебно-оздоровительные задачи.  Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| **«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»**  **5-9 класс** | **«Швейное дело»**  Рабочая программа учебного предмета Профильный труд «Швейное дело» составлена для обучающихся 6 -9 классов.  Цель изучения предмета Профильный труд «Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.  Учебный предмет Профильный труд «Швейное дело» предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея.  Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  **«Столярное дело»**  Рабочая программа учебного предмета профильный труд «Столярное дело» составлена для обучающихся 6 -9 классов.  Цель изучения предмета профильный труд «Столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.  Учебный предмет профильный труд «Столярное дело» предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к выполнению производственных заданий по изготовлению столярно-мебельных изделий со специализацией по профессии.  Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  **«Картонажное дело»**  Рабочая программа учебного предмета Профильный труд «Картонажное дело» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс.  Цель изучения предмета Профильный труд «Картонажное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.  Основная специфика программы – подготовить школьников к освоению программы 9 класса и дальнейшее поступление в профессионально-техническое училище соответствующего типа и профиля.  Программа обучения включает в себя теоретические и практические занятия.  Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| **«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ»**  **6-7 класс** | Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» составлена для обучающихся 6 -7 классов.  Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико- фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации, способствующих освоению ими АООП, преодолению и/или ослаблению имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.  Курс «Логопедические занятия» относится к коррекционно- развивающей области учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| **«СОЦИАЛЬНО- БЫТОВАЯ**  **ОРИЕНТИРОВКА»**  **6-9 класс** | Рабочая программа коррекционного курса «СБО» составлена для обучающихся 6 -9 классов.  Цель изучения курса «СБО» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.  Коррекционный курс «СБО» предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к выполнению заданий со специализацией по профессии.  Большое внимание уделяется формированию общетрудовых умений и навыков: организации рабочего места, ориентированию в задании, работе с инструментами, осуществлению самоконтроля, соблюдению правил техники безопасности и дисциплины труда.  Коррекционный курс «СБО» входит в коррекционно- развивающую область учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| **«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ»**  **6 класс** | Рабочая программа учебного предмета коррекционно- развивающей области «История и культура родного края» составлена для второго этапа обучения в 6 классе.  Курс «История и культура родного края» дает обучающимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде.  Цель: формирование у обучающихся целостных представлений об истории и культуре родного края, социальной среде края и месте человека в нем, воспитания любви и уважения к прошлому малой родины, гражданственности, патриотизма, личной ответственности за сохранение природных богатств края, их приумножение.  Учебный предмет «История и культура родного края» относится к коррекционно-развивающей области учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «История и культура родного края» отведено по 1 часу в неделю в 6 классах. |