АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ,

ВХОДЯЩИМ В СОСТАВ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*(вариант 1)*

Рабочие программы составлены на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программы учебных предметов, коррекционных курсов содержат:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируется общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;

3) описание места предмета в учебном плане;

4) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;

5) содержание учебного предмета, коррекционного курса;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

7) описание материально- технического обеспечения образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **«РУССКИЙ ЯЗЫК»****5 класс** |  Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена для обучающихся 5 класса. Русский язык является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных о организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Изучение русского языка в 5-9 классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. |
| **«ЧТЕНИЕ»****5 класс** | Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена для обучающихся 5 класса. «Чтение» является разделом программы по русскому языку. Программа по чтению так же, как и программа по грамматике, правописанию и развитию речи построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи обучающихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности. Успешность изучения чтения обеспечивает результативность обучения по другим учебным предметам.Основной целью обучения чтению в 5-9 классах является развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| **«МАТЕМАТИКА»****5 класс** |  Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена для обучающихся 5 класса. Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном 1 классе и 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учѐтом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| **«ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»****5 класс** | Рабочая программа учебного предмета«Природоведение» составлена для обучающихся 5 класса.Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических, географических и исторических знаний.Программа по природоведению в 5 классе состоит из шести разделов: «Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| **«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»****5 класс** | Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» составлена для второго этапа обучения в 5 классах.Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся.Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития детей. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. В программу включены следующие разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь»,«Жилище», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Транспорт», «Средства связи».Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы.Учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в предметную область «Человек и общество», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  |
| **«РИСОВАНИЕ»****5 класс** | Рабочая программа учебного предмета«Рисование» составлена для обучающихся 5 класса.Основная **цель** изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.Содержание программы отражено в четырѐх разделах: «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».Учебный предмет «Рисование» входит в предметную область «Искусство», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| **«МУЗЫКА»****5 класс** | Рабочая программа по музыке составлена для работы с обучающими c умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).«Музыка» - учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.Цель – приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры. Содержание учебного предмета «Музыка» включает следующие разделы: «Хоровое пение», «Слушание музыки», «Музыкальная грамота». |
| **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»****5 класс** | Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена для обучающихся 5 класса. Программа по физической культуре для обучающихся 5 классов является логическим продолжением соответствующей учебной программы I-IV классов.Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно- развивающие и лечебно-оздоровительные задачи.Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| **«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»****5 класс** | **«Швейное дело»**Рабочая программа учебного предмета Профильный труд «Швейное дело» составлена для обучающихся 5 класса.Цель изучения предмета Профильный труд «Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.Учебный предмет Профильный труд «Швейное дело» предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея.Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). **«Столярное дело»**Рабочая программа учебного предмета профильный труд «Столярное дело» составлена для обучающихся 5 класса.Цель изучения предмета профильный труд «Столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.Учебный предмет профильный труд «Столярное дело» предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к выполнению производственных заданий по изготовлению столярно-мебельных изделий со специализацией по профессииУчебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| **«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ»****5 класс** | Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» составлена для обучающихся 5 класса.Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико- фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации, способствующих освоению ими АООП, преодолению и/или ослаблению имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.Курс «Логопедические занятия» относится к коррекционно- развивающей области учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| **«РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРИКИ И СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ»****5 класс** | Рабочая программа коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» составлена для обучающихся 5 класса.Цель коррекционного курса: создание условий для развития познавательной и личностной сфер, коммуникативных умений и навыков, овладения доступными приемами психологической саморегуляции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Работа по программа предполагает использование разнообразных средств наглядности: рисунки, схемы, сюжетные и проективные картинки, фотографии, видеофрагменты, презентации, произведения живописи, литературы, музыки, что требует тщательной подготовкипсихолога к каждому занятию с обучающимися.Программа коррекционного курса составлена с учетом специфики психического развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она включает в себя: упражнения и игры на развитие навыков общения, сплочения детского коллектива, игры и упражнения на развитие моторики, ощущений, воображения, мышления, внимания, памяти, произвольности, на развитие пространственных представлений, внутреннего плана действий. |
| **«РИТМИКА»****5 класс** | Рабочая программа по коррекционному курсу«Ритмика» предназначена для работы собучающимися 5 класса c умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Программа направлена на профилактику по сохранению здоровья обучающихся и развитие их творческих способностей. Основная цель коррекционного курса – профилактика икоррекция нарушений здоровья обучающихся посредством комплексной системы терапии искусством: музыкой, танцевально-двигательными движениями. |