

Обсужден на педагогическом
совете протокол от 29.08.2025 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Приказ от 29.08.2025 № 01-15/51

Куландина С.Н.

**Недельный учебный план АООП (I вариант)
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

1а, 2а-4а, 3а классы

2025-2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	
		1а	2а-4а		
Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	9
	1.2.Чтение	3	4	4	11
	1.3. Речевая практика	2	2	2	6
2.Математика	2.1. Математика	3	4	4	11
3.Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	4
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	4
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	3
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
6.Технология	6.1 Труд (технология)	2	1	1	4
Итого		21	20	20	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6
Язык и речевая практика	Русский язык	-	2	2	4
Технология	Труд (технология)	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	67
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18
• Логопедические занятия		3	3	3	9
• Ритмика		1	1	1	3
• Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	12
• духовно-нравственное		1	1	1	3
• социальное		1	1	1	3
• общекультурное		1	1	1	3
• спортивно – оздоровительное		1	1	1	3
Всего к финансированию		31	33	33	97



**Недельный учебный план АООП (вариант II)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1дополнительный «а», 1 дополнительный «б»,
1 «в», 1 «б»-2«б», 3«б»- 4«б» классы
2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 доп. «а»	1 доп. «б»	1 «в»	1 «б» -2 «б»	3 «б» - 4 «б»	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	14
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	2	2	2	2	2	10
	3.3. Домоводство	-	-	-	-	1	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		17	17	17	17	17	85
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	6	6	24
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация				1	1	2
Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	5
Окружающий мир	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство	-	-	-	-	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие психомоторики	1	1	1	2	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	23	23	109
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5

3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20
• Нравственное направление	1	1	1	1	1	5
• Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	1	5
• Творческое направление				1	1	2
• Социально-эмоциональное направление	2	2	2	1		7
• Общекультурное направление						
• Познавательное направление					1	1
Всего к финансированию	31	31	31	33	33	159

