

государственное общеобразовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославская школа № 45»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 06.03.2024

Директор школы Н. Куландина
Приказ от 07.03.2024 № 01-15/39



Рабочая программа
лагеря дневного пребывания детей
с ограниченными возможностями здоровья
«Здоровейка»

Срок реализации программы: май-июнь 2024год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в РФ» - Конвенция о правах ребенка - Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». - Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. (СП.2.4.3648-20)
Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания для детей с ОВЗ (лёгкой, умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР) «Здоровейка»»
Тип программы	Краткосрочная, комплексная программа с дневным пребыванием детей с ограниченными возможностями здоровья
Целевая группа	Обучающиеся от 7 до 15 лет с ограниченными возможностями здоровья (лёгкая, умеренная, тяжелая умственная отсталостью, ТМНР) в том числе находящиеся в трудной жизненной ситуации
Цель программы	Создание творческого, досугового пространства для организованного активного отдыха, занятости, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина через систему коллективно-творческих дел, реабилитация и социализация детей с ОВЗ.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создание максимальных условий для успешной психологической адаптации детей к окружающему миру; - приобщение детей к духовно нравственным и социокультурным ценностям, развитие их творческого потенциала; - создание благоприятных условий для общения всех детей; - формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни через привитие практических навыков; - укрепление здоровья, содействие полноценному физическому психическому развитию; - формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; - повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании; - развитие познавательной активности и творческих способностей через различные формы, виды деятельности; - предупреждение правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально- значимую деятельность;

Этапы реализации программы	1.Подготовительный этап 2.Организационный этап 3.Основной этап 4. Заключительный этап
Даты проведения смены и название	1 смена с 27.05.2024г. - по 20.06.2024г. «Здоровейка»
Количество детей в смене	15
Количество детей в отряде	5
Направления деятельности	- Ключевые дела лагеря; - Детские объединения; - Работа с родителями; - Профорientация - Экскурсии, экспедиции, походы - Организация предметно-эстетической среды
Ожидаемый результат	- укрепление и оздоровление детского организма. - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, самостоятельности. - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. -развитие коммуникативных способностей толерантности. - приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр). - расширение кругозора детей. - повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм. - эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года. - личностный рост участников смены.
Кадровое обеспечение	Исполняющий обязанности начальника лагеря: Куперасова Т.В. И.о. воспитатели: 6 чел.

Пояснительная записка

В каникулярное время далеко не все родители детей с ОВЗ могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

В лагере дети получают особый опыт социализации и самостоятельности. Они учатся самостоятельно решать бытовые вопросы, организовывать свое время, строить отношения с другими детьми и воспитателями.

В нашем учреждении обучаются дети с лёгкой, умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР. Кроме основного нарушения в развитии, они имеют сопутствующие нарушения эмоционально-волевой сферы, поведения, патологии соматического характера, хронические заболевания.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя комплекс мероприятий образовательно-творческого, физкультурно- оздоровительного

характера, способствующего не только расширению знаний, но социальному развитию личности ребенка с ОВЗ.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Актуальность программы заключается в том, что ее содержание отвечает требованиям времени, социальному заказу общества, запросам детей с ОВЗ и способствует их активному отдыху и оздоровлению. В процессе реализации данной программы создаются условия для понимания ребёнком того, что добро, дружба - это ценность на земле, и, что важно быть востребованным в обществе, став духовно- воспитанным и трудолюбивым человеком.

Значимость данной программы в комфортно организованном отдыхе и в умении спланировать работу так, чтобы каждый участник смены имел возможность получить комплекс знаний, умений и навыков по нескольким направлениям деятельности в индивидуальных, групповых занятиях и массовых мероприятиях.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, в использовании инновационных подходов к организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ в условиях школьного оздоровительного лагеря.

Лагерь открывается на основании приказа от 13.05.2024 г. № 01-15/48 и комплектуется из всех желающих обучающихся 1-9 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей(законных представителей).

В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Цель программы: создание творческого досугового пространства для организованного активного отдыха, занятости, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина через систему коллективно-творческих дел, реабилитацию и социализацию детей с ОВЗ.

Задачи реализации программы:

- создание максимальных условий для успешной психологической адаптации детей кокружающему миру;
- приобщение детей к духовно нравственным и социокультурным ценностям, развитие их творческого потенциала;
- создание благоприятных условий для общения всех детей;
- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни через привитие практических навыков;
- укрепление здоровья, содействие полноценному физическому психическому развитию;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании;
- развитие познавательной активности и творческих способностей через различные формы, виды деятельности;
- предупреждение правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально-значимую деятельность.

Принципы реализации программы.

1. Принцип дифференцированного и индивидуального подхода, при котором обеспечивается включение каждого ребёнка в коллективную творческую деятельность в соответствии с его способностями, интересами и возможностями.
2. Принцип сочетания воспитательных и оздоровительных мероприятий.
3. Принцип создания ситуации успеха.
4. Принцип преемственности образовательной и досуговой деятельности.

5. Принцип естественности и целесообразности.
6. Принцип гуманизации - предполагает построение всех отношений на уважении и доверии между взрослыми и детьми.
7. Принцип креативности - предполагает создание условий для творческой личности с командой единомышленников.
8. Принцип индивидуализации - заключается в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере.
9. Принцип вариативности - включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, также различные варианты технологий и содержания воспитания.
10. Принцип эффективности социального взаимодействия - включает детей в социально значимую деятельность, дети получают навык социальной адаптации, самореализации.
11. Принцип гармонизации физической, эмоционально-волевой сфер ребенка с учетом его индивидуальных, возрастных и физических особенностей. Этот принцип может быть реализован при сочетании форм работы, учитывающих возрастные особенности детей, при постоянной коррекции воздействий на каждого ребенка с ОВЗ, с учетом изменений, происходящих в его организме и психике.

Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Направление деятельности	Ответственные
Определение направлений деятельности лагеря и сроков его проведения	Директор, заместитель директора по ВР
Отбор кадров и назначение ответственного за организацию смены, воспитателей, уборщиц, повара	Директор, заместитель директора по ВР
Издание приказов по школе о подготовке и проведении лагерной смены.	Директор
Подготовка методического обеспечения и материально-технической базы.	Директор, заместитель директора по ВР, и.о. начальника лагеря
Сбор пакета документов по нормативно-правовой базе лагеря (положения, инструкции, приказы и др.)	и.о. начальника лагеря
Организационные мероприятия для получения санитарно-гигиенического заключения Роспотребнадзора	Директор
Информирование родителей, прием заявлений и формирование списка детей	и.о. начальника лагеря
Проработка проекта программы лагеря, составление программы лагеря разработка сюжетно-ролевой основы программы и игровой модели смены.	Заместитель директора по ВР, и.о. начальника лагеря
Подготовка планов профилактики правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, оздоровительных мероприятий	Заместитель директора по ВР, и.о. начальника лагеря

2. Организационный этап

Направление деятельности	Ответственные
Проведение инструктажей с сотрудниками	и.о. начальника лагеря
Подготовка помещений (уборка, оформление)	Уборщица

Оповещение (напоминание) родителей об открытии лагерной смены	и.о. начальника лагеря
Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, формирование органов самоуправления, распределение ролей и обязанностей.	и.о. начальника лагеря
Запуск игровой модели, знакомство с законами и правилами жизнедеятельности лагеря.	и.о. начальника лагеря

3. Основной этап

Направление деятельности	Ответственные
Реализация основных мероприятий программы с детьми	Все сотрудники
Включение детей в различные виды коллективно-творческих; воспитатели дел; проведение тематических занятий	и.о. начальника лагеря, и.о. воспитатели
Проведение тематических занятий	и.о. начальника лагеря, и.о. воспитатели, педагог дополнительного образования

4 Заключительный этап

Направление деятельности	Ответственные
Мониторинг воспитательной деятельности лагеря	и.о. воспитателя
Закрытие лагеря, оформление альбома лагерной смены	и.о. воспитателя
Подведение итогов и анализ работы лагеря, награждения	и.о. начальника лагеря
Отчет и сдача документации	и.о. начальника лагеря
Внесение предложений по перспективному развитию программы.	и.о. начальника лагеря

Участники программы

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 7 до 15 лет, зачисленные в лагерь

Критерии эффективности программы

- эмоциональное состояние детей;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Содержание программы

Основой является организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в период пребывания в лагере. В программу вошли мероприятия, реализующие программу в целом.

Основной является коллективная творческая деятельность, состоящая из отрядных и общелагерных мероприятий, познавательно-развлекательные программы, конкурсные, игровые программы и многое другое, направленное на достижение поставленной цели. Ведущими формами и методами работы являются: игровые программы, познавательно - развлекательные мероприятия, культурно - досуговые туры, спортивные игры, тематические викторины и конкурсы, экскурсии по направлениям деятельности, тематические дни, просмотр фильмов, ролевые, профориентационные игры.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- психологические услуги;
- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков плакатов, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Ведущая технология данной программы - игровая. Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребенка, развивает творческие и физические способности, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлекает ребят к сознательному выбору активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общелагерные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе, раскрывают потенциал, способствуют созданию ситуации успеха.

На уровне школьного лагеря :

- праздники в лагере – еженедельно проводимые творческие дела, связанные со значимыми знаменательными датами, в которых участвуют все отряды в лагере (торжественные линейки в День открытия лагеря, Международный день русского языка, День России, «Я помню! Я горжусь!»)
- проекты лагеря («Школьный двор», «Толерантность» и др.);
- акции лагеря (Бумаге и пластику - вторую жизнь»)
- спортивные состязания, праздники, фестивали;
- конкурсы детского творчества – рисунков, открыток, фото, поделок, плакатов, газет («Наша школа», «Мы - за здоровый образ жизни», и др.);
- церемонии награждения (по итогам смены) школьников и педагогов за активное участие

в жизни лагеря. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между отрядами, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне отрядов:

- участие отрядов в реализации ключевых дел;
- проведение в рамках отряда итогового анализа детьми ключевых дел лагеря,

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в дела лагеря в одной из возможных для них ролей: исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей ит.п.);

Детские объединения

Воспитание на занятиях детских объединений осуществляется преимущественно через:

1. вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
2. формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
3. создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
4. поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- Познавательная деятельность.
- Художественное творчество.
- Проблемно-ценностное общение.
- Туристско-краеведческая деятельность.
- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Трудовая деятельность.
- Игровая деятельность.

В лагере дневного пребывания детей с ОВЗ «Здоровейка» организует работу следующее объединение дополнительного образования:

- «Лавка чудес» для обучающихся 9-11 лет
- «Чудеса в ладошке» для обучающихся 8-10 лет
- «Творческая мастерская» для обучающихся 12-15 лет

Работа с родителями

Направление «Работа с родителями» является инвариантным в программе лагеря. Для его реализации необходимо решить следующие задачи:

Во-первых, — налаживание конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для привлечения их внимания к жизни лагеря, для создания в их глазах позитивного имиджа школы, для поддержания «обратной связи» с родителями или законными представителями в вопросах воспитания их детей.

Во-вторых, — привлечение родителей к организации деятельности школьников. Это способствует расширению и разнообразию сферы взаимодействия семьи и школы, а детям представляются новые возможности для коммуникации со взрослыми и другими детьми,

что важно для их конструктивной социализации.

В-третьих, — повышение педагогической и психологической грамотности родителей. Это поможет в организации эффективного воспитательного процесса в школе, так как позволит избегать конфликтов и недопонимания со стороны родителей по поводу организации школьной жизни детей, поможет установлению деловых и доверительных отношений между родителями и педагогами.

Профориентация

Выбор профессии сложный и долгий мотивационный процесс. Особенно сложно он дается обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Главными задачами профориентации детей с ОВЗ являются всестороннее развитие личности и активизация самих детей в процессах определения себя, своего места в мире профессий, подготовка детей к осознанному профессиональному и жизненному самоопределению, формирование способности планировать жизненный путь с учётом своих интересов, возможностей, ценностно-нравственных ориентиров и потребностей общества, успешная интеграция в социум.

Факторы, которые необходимо учитывать при организации работы с подростками, имеющими особенности здоровья:

- состояние здоровья, соотнесение его с требованиями профессии; знание своих личностных особенностей, возможностей и способностей;
- информированность о профессиональных деятельности для дальнейшего выбора той профессии, которая соответствует индивидуальным способностям и возможностям.

Наиболее эффективны формы и методы профессионально ориентационной работы с детьми и подростками, имеющими отклонения в развитии:

- профессионально – ориентационные беседы;
- профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные учреждения, в службу занятости;
- встречи со специалистами;
- участие в конкурсах.

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсия – одна из основных видов занятий и особая форма организации работы по всестороннему развитию детей, нравственно-патриотическому, эстетическому воспитанию. Экскурсии являются одним из наиболее эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности ребёнка, развития его познавательных интересов, поскольку процесс познания происходит в предметно-наглядной, активной форме, когда ребёнок непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир. Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, приобрести новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, получить важный опыт социально одобряемого поведения различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, создаются благоприятные условия для воспитания учащихся самостоятельности и ответственности, формирования навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития на экскурсиях часто сопровождают родители. Все экскурсии, выходы для детей являются бесплатными благодаря социальному партнерству школы с учреждениями культуры и досуга города.

Выходы в учреждения культуры и досуга с целью духовно-нравственного и эстетического развития учащихся: в кинотеатры, областной драматический театр и театр

кукол, цирк, планетарий, центры творчества, музыкальный колледж, выставки изобразительного искусства и детского творчества, в филармонию. Выходы в детскую библиотеку № 6 на познавательные программы «Читаем детям о войне», «О братьях наших меньших» и др.

Организация предметно-эстетической среды

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда лагеря, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка в лагере осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- благоустройство отрядных кабинетов, осуществляемое воспитателями совместно с воспитанниками, создают повод для длительного общения педагогов с детьми;
- размещение на стендах лагеря регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ ребят, реализуемых в рамках лагерной смены.

Распорядок дня

1.	8:30 - 8:50	Прием, сбор детей по отрядам.
2.	8:50 - 9:10	Утренняя зарядка
3.	9:15 - 9:50	Завтрак
4.	10:00-13:30	Воспитательные мероприятия по плану: прогулки, экскурсии, организация и проведение коллективных творческих дел
5.	13:35-14:10	Обед
6.	14:15-14:25	Рефлексия, минутка безопасности
7.	14:30	Уход детей домой

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив представлен педагогами ГОУ ЯО «Ярославская школа №45» - людьми единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми с ОВЗ (с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР), прошедшие курсы повышения квалификации (переподготовку) по специфике деятельности.

Подбор и.о. начальника лагеря, и.о. воспитателей проводит администрация школы.

Должность	Обязанности
И.о. начальника лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
И.о. воспитателя	Проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы

	смены лагеря.
Медицинский работник	Осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.
Техперсонал	Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Штатное расписание

№	Наименование должностей	Количество человек
Раздел I. Руководитель		
1	и.о. начальника лагеря	1
Раздел II. Педагогические работники		
1	и.о. воспитателя	6
2	Педагог дополнительного образования	1
3	Ассистент	1
Раздел III. Младший обслуживающий персонал		
	Уборщица	1
Всего		10

Информационно-методическое обеспечение программы

Методические условия: наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки, должностные инструкции всех участников процесса, проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; подбор методических разработок в соответствии с планом работы; проведение ежедневных планёрок; коллективные творческие дела; творческие мастерские; индивидуальная работа.

Педагогические условия.

- 1 Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- 2 Организация различных видов деятельности.
- 3 Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- 4 Создание ситуации успеха.
- 5 Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- 6 Организация различных видов стимулирования.

Особенности материально-технического обеспечения программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей
3. Наличие канцелярских принадлежностей
4. Компьютерное обеспечение, мультимедийный проектор
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Спортивный инвентарь

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	И.о. начальника лагеря, и.о. воспитателя, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) Праздничные мероприятия и концерты	И.о. начальника лагеря, и.о. воспитателя
Школьный двор	Отрядные дела, игры на свежем воздухе	И.о. воспитателя
Школьная столовая	Завтрак, обед	И.о. начальника лагеря, и.о. воспитателя, буфетчица
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	технический персонал

Работа с родителями

Работа с родителями состоит в постоянном контакте с ними для обсуждения текущих вопросов (организационных, дисциплинарных и других). Кроме этого проводятся общие мероприятия:

- Организационное родительское собрание;
- Участие родителей в праздниках, открытии и закрытии лагеря.

Издание информационных листов для родителей по ТБ, ПБ в период смены; по необходимости – письменное оповещение родителей, посещение на дому.

Ожидаемые результаты реализации программы

Программа поможет участникам смены приобрести определённые знания о себе, о своей личности и способах управления собой, освоить ценностные установки современной жизни, определённые навыки «быть собой» и одновременно умения быть частью некоего социального целого (коллектива сверстников), добровольно соотносить своё поведение с их интересами.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации субъектной активности, способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Предполагается, что итогом работы летнего оздоровительного лагеря должно стать:

- мотивация к здоровому образу жизни, физическое и психическое оздоровление;
- развитие у школьников с ОВЗ интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта и получение организаторского опыта;
- развитие коммуникативных навыков, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга, практических умений детей;
- развитие навыков ручного и общественно-полезного труда;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, организаций дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков;

Для развития воспитательной системы лагеря ожидаемые результаты по итогам реализации программы предполагаются следующие:

- создание в лагере условий для самореализации детей;
- совершенствование методик организации форм работы;

- пополнение методической копилки.

Для педагогов лагеря ожидаемые результаты по итогам реализации программы предполагаются следующие:

- повышение уровня педагогического мастерства;
- отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры;
- использование современных педагогических технологий для организации полноценного досуга детей и подростков.

Для родителей ожидаемые результаты по итогам реализации программы предполагаются следующие:

- удовлетворенность отдыхом детей;
- оздоровление и эмоциональный заряд ребенка;
- чувство уверенности в силах и потенциале своего ребенка. Независимо от смены самый важный результат - благополучие ребенка.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

На уровне директора лагеря:

- ежедневный отчет о проведенных общелагерных мероприятиях;
- отчет о реализации программы по итогу смены;
- фото- отчет о работе лагеря.

**План мероприятий лагеря дневного пребывания
детей с ограниченными возможностями здоровья «Здоровейка»**

Дата	Тематика (название дня)	Время	Мероприятие
27.05.2024 понедельник	Занимательные каникулы «Здравствуй, лето!»	8.50 -9.10	Музыкальная зарядка (Воспитатели)
		10.30	Открытие лагерной смены. Поднятие флага и исполнение гимна РФ Развлекательная программа «Пусть лето звонкое смеётся».
		11.00	Беседа «Правила дорожные всем нам знать положено», практическое занятие на школьной площадке. Мероприятия по плану воспитателей отрядов
		12.00 -12.30	Мастер-класс «Рукодельники»
		12.40 -13.30	Отрядное дело: оформление отрядного уголка
		14.15 -14.25	«Минутка безопасности. ПДД»
28.05.2024 вторник	День спорта	8.50 -9.10	Музыкальная зарядка (Воспитатели)
		10.00	Спортивно-развлекательное мероприятие «Вперед со спортом»
		11.30	Мастер-класс «Волшебная кисточка» Мероприятия по плану воспитателей отрядов
		12.40 -13.30	Музыкально-спортивные игры «Веселые старты»
		14.15-14.25	«Минутка безопасности. ПДД»
29.05.2024 среда	Наш город Ярославль	8.50 -9.10	Музыкальная зарядка (Воспитатели)
		10.00	Познавательная программа «В гостях у книги». Мероприятия по плану воспитателей отрядов
		10.30	Познавательная программа «В гостях у Ярослава Мудрого». История возникновения города Ярославля.
		11.30	Мастер – класс «Радуга идей».
		12.40 -13.30	Просмотр патриотических российских кинофильмов и мультфильмов («Князь Владимир», «Три богатыря», «Крепость. Щитом и мечом», «Белка и Стрелка», «Сын полка», «Это было в разведке», «Юнга Северного флота»)
		14.15-14.25	«Минутка безопасности. ПДД»
30.05.2024	Дети и лето	8.50 -9.10	Музыкальная зарядка (Воспитатели)

<i>четверг</i>		10.00	Литературная гостиная. Читаем русские народные сказки
		10.40 -11.30	Мероприятия по плану воспитателей отрядов
		11.30	Мастер-класс «Творческая мастерская»
		12.40 -13.30	Просмотр патриотических российских кинофильмов и мультфильмов («Князь Владимир», «Три богатыря», «Крепость. Щитом и мечом», «Белка и Стрелка», «Сын полка», «Это было в разведке», «Юнга Северного флота») / Развлекательная прогулка с играми на детской площадке школы
		14.15-14.25	«Минутка безопасности. ПДД»
<i>31.05.2024 пятница</i>	<i>День путешествен ника</i>	8.50 -9.10	Музыкальная зарядка (Воспитатели)
		10.30	Интерактивная экскурсия « По храмам и церквям Ярославля»
		11.30	Мастер – класс "Творческая мастерская".
		12.40 -13.30	Просмотр патриотических российских кинофильмов и мультфильмов («Князь Владимир», «Три богатыря», «Крепость. Щитом и мечом», «Белка и Стрелка», «Сын полка», «Это было в разведке», «Юнга Северного флота»)
		14.15 -14.25	«Минутка безопасности. ПДД»
<i>03.06.2024 понедельник</i>	<i>День защиты детей</i>	8.50 -9.10	Музыкальная зарядка (Воспитатели)
		10.30	Познавательная программа «Мой славный город. Ярославль – старейший город на Волге».
		11.30	Мастер-класс «Волшебная кисточка» Мероприятия по плану воспитателей отрядов
		12.40 -13.30	Просмотр мультипликационных фильмов
		14.15- 14.25	Мероприятия по плану воспитателей отрядов
<i>04.06.2024 вторник</i>	<i>Творческая мастерская</i>	8.50 -9.10	Музыкальная зарядка (Воспитатели)
		10.00	Исторический портрет Петра I. Итерактивно-познавательное мероприятие.
		12.00	Рисуем на камнях. «Творческая мастерская». Прогулка на детской площадке школы
		12.40 –14.25	Мероприятия по плану воспитателей отрядов. Прогулки, игры на детской площадке школы

05.06.2024 среда	Радуга идей	8.50 -9.10	Музыкальная зарядка (Воспитатели)
		10.30	Мастер – класс «Символы России».
		12.40 -13.30	Просмотр мультипликационных фильмов. Мероприятия по плану воспитателей отрядов
06.06.2024 четверг	День рождения А.С. Пушкина. Международный день русского языка	8.50 -9.10	Музыкальная зарядка (Воспитатели)
		10.00	Книжная выставка «Мой любимый А.С. Пушкин»
		11.30-12.40	Познавательная программа «В гостях у книги». Мероприятия по плану воспитателей отрядов
		14.15-14.25	«Минутка безопасности. ПДД»
07.06.2024 пятница	Мир животных	8.50 -9.10	Музыкальная зарядка (Воспитатели)
		11.00	Выездное мероприятие ДК «Красный перекоп». Познавательная программа «Мир животных – мир друзей!».
		12.00	Рисование «Животные – мои друзья». Мастер-класс «Волшебная кисточка»
		12.40-13.30	Просмотр познавательно-развлекательных кинофильмов о животных
10.06.2024 понедельник	День спорта	8.50 -9.10	Музыкальная зарядка (Воспитатели)
		10.30	Мастер-класс «Рукодельники»
		11.30	Спортивно-развлекательное мероприятие «Стартины».
		11.30-12.40	Познавательная программа «В гостях у книги». Мероприятия по плану воспитателей отрядов
11.06.2024 вторник	День России	8.50 -9.10	Музыкальная зарядка (Воспитатели)
		10.00	Патриотическо-воспитательная программа «Моя Родина – Россия!»
		11.00	Книжная выставка «Моя великая Россия...»
		12.00	Познавательно-развлекательное мероприятие «Хоровод дружбы».
		12.40-13.30	Просмотр патриотических российских кинофильмов и мультфильмов («Князь Владимир», «Три богатыря», «Крепость. Щитом и мечом», «Белка и Стрелка», «Сын полка», «Это было в разведке», «Юнга Северного флота»)
13.06.2024 четверг	Я люблю Россию	8.50 -9.10	Музыкальная зарядка (Воспитатели)
		11.00	Мастер-класс «Я люблю Россию»

		12.00	Просмотр патриотических российских кинофильмов и мультфильмов («Князь Владимир», «Три богатыря», «Крепость. Щитом и мечом», «Белка и Стрелка», «Сын полка», «Это было в разведке», «Юнга Северного флота»)
		12.40-13.30	Мероприятия по плану воспитателей отрядов «Минутка безопасности. ПДД»
14.06.2024 пятница	Радуга идей	10.30	Игры по станциям «Быстрый, сильный, ловкий».
		11.00	Мастер-класс «Юные мастера»
		11.30 -13.00	Посещение Ярославского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника. Выставка «Природа Ярославской области»
		14.15–14.25	«Минутка безопасности. ПДД»
17.06.2024 понедельник	Я помню! Я горжусь!	8.50 -9.10	Музыкальная зарядка (Воспитатели)
		10.30	Познавательная программа, посвящённая истории Великой Отечественной войны (1941-1945) «Я помню! Я горжусь!».
		11.30	Беседа «Скажи «Нет!» вредным привычкам». Работа кружков
		12.40 -13.30	Мероприятия по плану воспитателей отрядов
18.06.2024 вторник	Мой Ярославль	8.50 -9.10	Музыкальная зарядка (Воспитатели)
		10.30	Познавательная программа «Мой Ярославль. Ярославль и ярославцы».
		11.30	Мастер – класс «Творческая мастерская»
19.06.2024 среда	День спорта	8.50 -9.10	Музыкальная зарядка (Воспитатели)
		10.00	Спортивный праздник « Вперед к Победе!».
		11.30	Беседа «Вода - чудо природы». Конкурс рисунков «Береги воду».
		12.40 -13.30	Мероприятия по плану воспитателей отрядов
20.06.2024 четверг	Закрытие лагерной смены	8.50 -9.10	Музыкальная зарядка (Воспитатели)
		10.30	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!».
		11.30	Закрытие лагерной смены. Награждение. Подведение итогов. Поднятие флага. Торжественное исполнение гимна РФ
		14.15 -14.25	«Минутка безопасности. ПДД»