

государственное общеобразовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославская школа № 45»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Приказ от 31.08.2021 № 01-15/78



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Умелые руки. Веселые пальчики»**

Автор: Бережная Дарья Александровна

Год разработки: ___2021___

Возраст детей: ___10-11лет___

Посмотрите что написала Даша

Ярославль

Актуальность

В последнее время развитию мелкой моторики педагоги и психологи все больше уделяют внимание, ведь мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев рук. От развития мелкой моторики напрямую зависит работа речевых и мыслительных центров головного мозга.

Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом.

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Пояснительная записка

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий.

Программа имеет коррекционно-воспитательную, коррекционно-образовательную, коррекционно-развивающую направленность по развитию пальчиковой моторики, предназначена для правильного развития мелкой моторики детей с ОВЗ, оказания своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук.

Программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические

навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволят детям почувствовать свою успешность.

Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что дети работают с пластилином, бумагой, шаблонами, трафаретами, учатся владеть ножницами, развивают графические навыки: обводка, штриховка, рисование по точкам.

Цель программы

- создание условий, способствующих развитию координации движения мелкой моторики рук через использование нетрадиционных техник ручной умелости.

Основные задачи программы

Коррекционно - воспитательные:

- воспитывать в детях с ОВЗ аккуратность, усидчивость;
- воспитывать внимательность к выполнению заданий;
- воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду;

Коррекционно -развивающие:

- развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук;
- развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
- развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

Коррекционно – образовательные:

- научить детей владеть графическими навыками письма;
- формировать навыки исполнительского мастерства;
- формировать познавательную активность и творческое воображение детей.

Работа по развитию мелкой моторики рук включает несколько **направлений:**

- развитие ручной умелости (создание поделок, конструирование, рисование, лепка, в которых развивается мелкая моторика, глазомер, аккуратность, умение довести начатое дело до конца, внимание, пространственная ориентация),
- развитие у детей чувства ритма, умения согласовывать слово и движение в определенном ритме,
- развитие графических умений (это происходит в процессе рисования и графических работ – рисование по клеточкам, раскрашивание, штриховки и других видов заданий),
- развитие пространственной ориентации (умение ориентироваться на листе бумаги: справа, слева, в верхнем правом углу, посередине, в верхней строчке, в нижней строчке),
- конструирование

Основные формы работы для развития мелкой моторики рук и координации движений

- Пальчиковый игротренинг
- Массаж кистей рук.
- Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- Рисование пластилином.
- Конструирование из бумаги в технике оригами.
- Аппликация.
- Развитие графических навыков
- Рисование по трафаретам.
- Вырезывание ножницами.

- Штриховка.
- Дорисовка.
- Игры и действия с мелкими предметами.
- Работа с крупой, фасолью, горохом.
- Нанизывание бус, пуговиц на проволоку.
- Выкладывание фигур из геом. фигур, палочек, семян и др.

Планируемые результаты:

К концу занятий в кружке дети должны знать:

- некоторые виды бумаги (цветная, картон, гофрированная, салфетка, газета и др.);
- свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);
- несколько разных способов нанесения краски (кистью, ватной палочкой, губкой и др.);
- основные формы штриховки (вертикальная, горизонтальная);
- основные правила склеивания;
- понятие «конструктор», «мозаика»;
- некоторые приемы лепки (шарик, колбаска и др.);
- несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.

Должны уметь:

- правильно держать кисть, карандаш;
- пользоваться клеем, клеенкой и салфеткой;
- работать с трафаретами;
- заштриховывать предметы двумя способами;
- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки.

Тематическое планирование (36 часов 1раз/нед)

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Диагностическое занятие	1
2	«Наши руки»	1

3	«Наши пальцы»	1
4	« Осень»	1
5	« Огород. Овоци»	1
6	« Сад. Фрукты»	1
7	«Ягоды»	1
8	«Дом. Семья»	1
9	«Мебель. Квартира.»	1
10	«Зима»	1
11	«Зимние забавы»	1
12	«Новый год»	1
13	«Ель»	1
14	«Зимующие птицы»	1
15	«Домашние животные»	1
16	«Домашние птицы»	1
17	«Транспорт»	1
18	«Развиваем координацию»	1
19	«Солдатики»	1
20	«Весна»	1
21	«8 марта»	1

22	«Комнатные растения»	1
23	«Дикие животные»	1
24	«Перелётные птицы»	1
25	«Весенние цветы»	1
26	«Мой город мечты»	1
27	«Правила дорожного движения.»	1
28	«Рыбы»	1
29	«Насекомые»	1
30	«Поймай меня»	1
31	«Бабочки»	1
32	«Лето»	1
33	Диагностическое занятие	1
34	Диагностическое занятие	1
35	Диагностическое занятие	1
36	Диагностическое занятие	1

Всего:

36

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
---	--------------	------------------------	--------------

1	Диагностическое занятие.	Выявление ведущей руки.	Спичечный коробок, карандаши цветные, колокольчик, ёмкости с водой, альбомные листы.
2	«Наши руки».	Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность. Формировать графические умения и навыки.	Простой карандаш Альбомный лист Цветные карандаши
3	«Наши пальцы»	Развивать мелкую моторику пальцев; Учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри контура.	Картон Плоские игрушки Мешочек Пластилин
4	«Осень»	Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности. Закрепить умение придавливать шарики, добываясь изображения листьев.	Цветная бумага Картон Пластилин
5	«Огород. Овощи»	Развивать координацию движений пальцев рук. Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	Трафарет «овощи» Мешочек Муляжи овощей и фруктов
6	«Сад. Фрукты»	Развивать мелкую моторику пальцев. Учить наносить пластилин на основу. Учить выкладывать узор из разных семян, косточек, вдавливать семена в пластилин поочередно каждым пальчиком вращательными движениями.	Шнурок Картонные кружочки Семена дыни и арбуза Трафарет «фрукты»
7	«Ягоды.»	Развивать мелкую моторику пальцев, учить выкладывать	Крупа-горох Пластилин

		<p>фигуру по контуру. Продолжать учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри.</p>	<p>Картон Раскраска «ягоды»</p>
8	«Дом. Семья»	<p>Развивать мелкую моторику пальцев; ориентировку на плоскости. Учить скатывать комочки из бумажных салфеток большим и указательным пальцами. Выкладывать узор на круглой основе.</p>	<p>Геометрические фигуры из картона Картон Салфетки Клей кисточка</p>
9	«Мебель. Квартира»	<p>Развитие мелких движений пальцев рук, их двигательной активности. Развитие ориентировки на плоскости. Тренировать навык приклеивания мелких деталей, учитывая их форму.</p>	<p>Счётные палочки Простой карандаш Основа-картонная рамка Клей ПВА Яичная скорлупа</p>
10	«Зима»	<p>Развивать мелкую моторику пальцев; учить преобразовывать квадрат в части дома: основание и крышу. Развивать внимание, логическое мышление.</p>	<p>Листы белой бумаги</p>
11	«Зимние забавы»	<p>Упражнять в координации движений с речью. Учить рисовать пальцами по манке. Развивать тактильные ощущения, свободные движения мелких мышц руки, точные движения пальцев. Научить скатывать шарики из салфеток.</p>	<p>Поднос Крупа-манка Салфетки Картон синего цвета Клей Кисточка</p>

12	«Новый год»	<p>Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>Учить складывать круг пополам, находить середину круга.</p> <p>Учить соблюдать ритм при выкладывании фигур.</p> <p>Учить выкладывать узор из бисера, вдавливать бисер в пластилин пальчиком вращательными движениями.</p>	<p>Настольная игра «ассоциации»</p> <p>Цветные геометрические фигуры бисер</p> <p>Пластилин</p> <p>Картон</p>
13	«Ель»	<p>Развивать мелкую моторику пальцев, зрительно-двигательную координацию.</p> <p>Закрепить умение складывать базовую форму треугольник.</p>	<p>Раскраска «ёлочка»</p> <p>Листы белой бумаги</p> <p>Картон</p> <p>Клей</p>
14	«Зимующие птицы»	<p>Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги, закреплять навыки штриховки разными способами.</p>	<p>Трафарет «птицы»</p> <p>Простой карандаш</p> <p>Крупа-фасоль, горох</p>
15	«Домашние животные»	<p>Продолжать работать над развитием мелкой моторики.</p> <p>Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам и штриховать мелкими штрихами.</p>	<p>Геометрические фигуры из картона</p> <p>Простой карандаш</p> <p>Раскраска «котёнок»</p>
16	«Домашние птицы»	<p>Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Продолжать учить штриховать мелкими штрихами.</p>	<p>Листы белой бумаги</p> <p>Пипетка</p> <p>Ёмкость с водой</p> <p>Цветные карандаши</p> <p>Трафарет «цыплёнок»</p>
17	«Транспорт»	<p>Развивать зрительно-двигательную координацию и моторику пальцев рук.</p>	<p>Поднос</p> <p>Песок</p> <p>Белые листы бумаги</p>

		Закрепить назначение транспорта. Продолжать учить складывать фигуры из бумаги.	
18	«Развиваем координацию»	Учить действовать по словесной инструкции. Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Развивать координацию движений пальцев рук	«колючие» мячи Цветная бумага Ножницы
19	«Солдатики»	Продолжать развивать зрительно моторные функции. Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	Раскраска «солдат» Крупа-рис Цветные карандаши Трафареты «транспорт»
20	«Весна»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений. Учить работать с крупой.	Поднос Крупа-манка Большие и маленькие пуговицы Нитка Цветная бумага Клей Кисточка
21	«8 марта»	Развивать мелкую моторику. Учить действовать по словесной инструкции. Продолжать учить складывать цветы из бумаги, тренировать навык аккуратного приклеивания мелких деталей.	Коробочка с бантиком Клубок шерстяной нити Цветная бумага Клей Кисточка Картон

22	«Комнатные растения»	Продолжить работать над развитием мелкой моторики, координацией движений. Учить штриховать в разных направлениях.	Раскраски «Цветок» «цветок в горшочке» Простой карандаш
23	«Дикие животные.»	Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций. Продолжать учить работать с ножницами. Познакомить с новым видом штриховки: клубок.	Муляжи: овощи, фрукты Трафарет «животные» Простой карандаш Лист белой бумаги Ножницы
24	«Перелётные птицы.»	Упражнять в выкладывании фигур из палочек. Работать над развитием зрительно моторных функций. Формировать плавные, свободные движения руки, развивать точность движений, внимание. Продолжать учить аккуратно раскрашивать, не выходя за контуры. Учить регулировать силу нажима на карандаш.	Счётные палочки Трафарет «птицы» Цветные карандаши
25	«Весенние цветы»	Учить детей выкладывать кусочки ткани в форме цветка, закреплять ткань на основе с клеем.	Поднос Крупа-манка, гречка, пшено Кусочки различных видов ткани Картон Ножницы Клей пва

26	«Мой город мечты»	Упражнять в работе с трафаретами. Учить ориентироваться на микроплоскости Развивать фантазию	Рисунки с различными видами транспорта Пластилин Картон
27	«Правила дорожного движения»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики Учить работать с ножницами. Продолжать учить прикладывать пластилиновые колбаски по контуру.	Трафарет «транспорт» Ножницы Простой карандаш Пластилин Картон
28	«РЫБЫ»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Развивать зрительное внимание, память. Продолжать учить работать с пластилином.	Поднос Песок Пластилин Картон
29	«Насекомые»	Продолжать работать над развитием зрительно моторных функций. Совершенствовать графические навыки. Продолжать учить работать с пластилином.	Крупа-горох 2 пустые ёмкости Картон Салфетки Кисточка Клей
30	«Поймай меня»	Развитие ловкости пальцев рук, скорости реакции	Приспособление для ловли предметов (сито для чая)
31	«Бабочки»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координации движений. Закрепить умение работать в технике оригами.	Разрезные картинки «бабочка» Листы белой бумаги
32	«Лето»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики Совершенствовать память, внимание, логическое мышление.	Крышки от пластиковых бутылок Цветная бумага Цветной картон Клей Кисточка Салфетки Ножницы

33	Диагностическое занятие.	Обследование моторики	мелкой	Ножницы Листы белой бумаги
34	Диагностическое занятие	Обследование моторики	мелкой	Мешочек Геометр. Фигуры различной формы
35	Диагностическое занятие	Обследование моторики	мелкой	Лист А4 Простой карандаш
36	Диагностическое занятие	Обследование моторики	мелкой	Ложки деревянная и металлическая Линейка деревянная и металлическая