

государственное общеобразовательное учреждение  
Ярославской области  
«Ярославская школа № 45»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

Приказ от 31.08.2022г. № 01-15/81



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Веселые ладошки»**

Автор: Бережная Дарья Александровна

Год разработки : 2022 г.

Возраст детей: 11-12 лет

г. Ярославль.

## **Пояснительная записка**

Программа кружка «Весёлые ладошки» направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осознания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий.

Программа имеет коррекционно-воспитательную, коррекционно-образовательную, коррекционно-развивающую направленность по развитию пальчиковой моторики, предназначена для развития мелкой моторики детей с ОВЗ в возрасте 11-12 лет, оказания своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук.

Программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволят детям почувствовать свою успешность.

Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме 2 раза в неделю. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что дети работают с пластилином, бумагой, шаблонами, трафаретами, учатся владеть ножницами, развиваются графические навыки: обводка, штриховка, рисование по точкам, также работают с конструктором и различными дидактическими играми, что вызывает дополнительный интерес и мотивацию.

### **Цель программы**

- создание условий, способствующих развитию координации движения мелкой моторики рук через использование нетрадиционных техник ручной умелости.

### **Основные задачи программы**

#### ***Коррекционно - воспитательные:***

- воспитывать в детях с ОВЗ аккуратность, усидчивость;
- воспитывать внимательность к выполнению заданий;
- воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду;

*Коррекционно -развивающие:*

- развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук;
- развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
- развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

*Коррекционно – образовательные:*

- научить детей владеть графическими навыками письма;
- формировать навыки исполнительского мастерства;
- формировать познавательную активность и творческое воображение детей.

Работа по развитию мелкой моторики рук включает несколько **направлений**:

- развитие ручной умелости (создание поделок, конструирование, рисование, лепка, в которых развивается мелкая моторика, глазомер, аккуратность, умение довести начатое дело до конца, внимание, пространственная ориентация),
- развитие у детей чувства ритма, умения согласовывать слово и движение в определенном ритме,
- развитие графических умений (это происходит в процессе рисования и графических работ – рисование по клеточкам, раскрашивание, штриховки и других видов заданий),
- развитие пространственной ориентации (умение ориентироваться на листе бумаги: справа, слева, в верхнем правом углу, посередине, в верхней строчке, в нижней строчке),
- конструирование

**Основные формы работы для развития мелкой моторики рук и координации движений**

- Пальчиковый игротренинг
- Массаж кистей рук.
- Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- Рисование пластилином.
- Лепка.
- Конструирование из бумаги в технике оригами.
- Аппликация.
- Развитие графических навыков
- Рисование по трафаретам.
- Вырезывание ножницами.
- Штриховка.
- Дорисовка.
- Игры и действия с мелкими предметами.
- Работа с крупой, фасолью, горохом.
- Нанизывание бус, пуговиц на проволоку.

-Выкладывание фигур из геом. фигур, палочек, семян и др.

### **Планируемые результаты:**

К концу занятий в кружке дети должны знать:

- некоторые виды бумаги (цветная, картон, гофрированная, салфетка, газета и др.);
- свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);
- несколько разных способов нанесения краски (кистью, ватной палочкой, губкой и др.);
- основные формы штриховки (вертикальная, горизонтальная);
- основные правила склеивания;
- понятие «конструктор», «мозаика»;
- некоторые приемы лепки (шарик, колбаска и др.);
- несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.

Должны уметь:

- правильно держать кисть, карандаш;
- пользоваться kleem, kleenкой и салфеткой;
- работать с трафаретами;
- заштриховывать предметы двумя способами;
- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки.

**Содержание программы** представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.), изготовление игрушек, аппликаций, различных полезных предметов для школы и дома.

Работа в кружке «Волшебные ладошки» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, моторики, а также конструкторского мышления детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Тематическое планирование (72 часа 2раз/нед)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название темы</b>  | <b>Количество часов</b> |
|--------------|---|-------------------------|
| 1            | Диагностическое занятие   | 1                       |
| 2            | Рисуночные задания, графические диктанты                            | 9                       |
| 3            | Работа с крупами («сухой бассейн», рисование, выкладывание мозаики) | 9                       |

|   |   |    |
|---|---|----|
| 4 | Работа с бумагой (оригами, аппликация, конструирование)   | 10 |
| 5 | Работа со шнурками, рукоделие (шнурочки, плетение, нанизывание предметов)   | 10 |
| 6 | Рисование   | 10 |
| 7 | Моделирование (счетные палочки, спички, трубочки)   | 10 |
| 8 | Лепка, изготовление поделок из различных материалов (пластилин, сол. тесто, прир. материал, бусины, пуговицы и др.) | 10 |
| 9 | Диагностическое занятие   | 3  |

**Всего:**

72

## Календарно-тематический план

|   | Тема        | Теория   | Практика  | Материал  |
|---|-------------|--|---|---|
| 1 | Диагностика | Развивать мелкую моторику рук, учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек, учить брать мелкие предметы щепотью, учитывая их форму и размер, | Пальчиковая гимнастика: "Дружба", "В гости к пальчику большому", "Шарик".<br>"Фигурки из палочек" (качели).<br>Игра с горохом или бобами (выложить игрушку, кольцо, кубик). | Листы бумаги, карандаши, счетные палочки, горох                       |
| 2 | «Игрушки»   | Развивать мелкую моторику рук , развивать тактильные ощущения, отрабатывать навык плавного нажима на карандаш  | Ласковая игра для пальчиков "Чудесный мешочек (выбрать на ощупь одну нужную). Дорисуй узор. (работа на карточках)   | Листы бумаги, карандаши, мешочек, мелкие игрушки                      |
| 3 | «Овощи»     | Развивать мелкую моторику рук, учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек, учить брать мелкие предметы щепотью, учитывая их форму и размер  | "Засолка капусты"<br>Фигурки из палочек (машина везёт урожай с полей).<br>Игра с красной фасолью (выложить свеклу). (работа на карточках)                                   | Листы бумаги, карандаши, фасоль                                       |
| 4 | «Овощи»     | Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, совершенствовать навык рисования волнистой линии  | Игра с теннисным мячиком, удерживание между пальцами.<br>Дорисуй узор.  | Листы бумаги, карандаши, теннисный мяч                                |
| 5 | «Ягоды»     | Развивать мелкую моторику рук, учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек   | Пальчиковая гимнастика: "Здравствуй " "Травка" "Этот пальчик " "Корзинка для ягод " (аппликация).<br>Игра с камушками, (выложить ягоды по контуру).                         | Листы бумаги, карандаши, картон, цветная бумага, камушки, муляжи ягод |
| 6 | «Ягоды»     | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык изображения  | Ниткография (полянка).<br>Дорисуй узор.   | Листы бумаги, карандаши, нитки, клей                                  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | прямых и волнистых линий, учить рисовать способом ниткография |  |  |
|--|--|---|--|--|

|    |                     |   |  |  |
|----|---------------------|---|--|--|
| 7  | «Грибы»             | Развивать мелкую моторику рук, учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек, учить брать мелкие предметы указательным типом хватания | Пальчиковая гимнастика: "Корзинка", "За грибами" Фигурки из палочек (выложить гриб и пенёк). Игра с перловкой (грибы).   | Листы бумаги, карандаши, перловая крупа, счетные палочки                 |
| 8  | «Грибы»             | Развивать мелкую моторику рук, развивать тактильные ощущения, учить выкладывать изображение по образцу  | Игра для пальчиков "Чудесный мешочек, найти грибок среди других предметов". Рисунок по образу красками<br>Дорисуй узор.  | Листы бумаги, карандаши, мешочек, муляжи грибов                          |
| 9  | «Одежда и обувь»    | Развивать мелкую моторику рук, развивать тактильные ощущения  | Пальчиковая гимнастика: "Варежки, сапожки, крючки". Работа с пуговицами, крючками, молнией, замками.<br>Работа со шнурковками.   | Листы бумаги, карандаши, пуговицы, молнии застежки                       |
| 10 | «Одежда и обувь»    | Развивать мелкую моторику рук, учить брать мелкие предметы указательным типом хватания  | Растягивание резинки (держа пальчиками за концы)<br>Работа с бросовым материалом (украсить одежду, обувь).<br>Плетение узора из разноцветных шнурков.<br>Дорисуй узор. | Листы бумаги, карандаши, резинки, разноцветные шнурки                    |
| 11 | «Домашние животные» | Развивать мелкую моторику рук, учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек, учить выкладывать изображение по образцу                | Пальчиковая гимнастика: "Повстречались", "Лошадки" "Овечки" "Собака" "Кошка" "Коза"<br>Аппликация «Кошка»<br>Работа с перловкой (тёлёнок по контуру).                  | Листы бумаги, карандаши, цветная бумага, перловая крупа, счетные палочки |
| 12 | «Домашние животные» | Развивать мелкую моторику рук,  | Работа со штампами.<br>Дорисуй узор.   | Листы бумаги, карандаши,   |

|    |                  |   |   |  |
|----|------------------|---|---|--|
|    |                  | закреплять навык изображения узора, регулируя нажим на карандаш   |   | печати и штампы                        |
| 13 | «Домашние птицы» | Развивать мелкую моторику рук, учить работать с бумагой способом скомкования  | Пальчиковая гимнастика: "Петушок", "Курочка". Работа с гуашью (желтой гуашью пальцами раскрасить цыплят, скомкать бумагу в маленькие комочки – корм). | Листы бумаги, карандаши, гуашь         |
| 14 | «Домашние птицы» | Развивать мелкую моторику рук, учить катать пальцами граненый карандаш по столу одновременно двумя руками, учить выкладывать изображение по образцу | Игра с рисом: (обвести утенка по контуру и выложить его рисом) Самомассаж гранеными карандашами. Дорисуй узор.  | Листы бумаги, рисовая крупа, карандаши |

|    |               |  |   |   |
|----|---------------|--|---|---|
| 15 | «Лес»         | Развивать мелкую моторику рук, учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек, упражнять в умении брать мелкие предметы щепотью                       | Пальчиковая гимнастика: "Здравствуй", «Обогрей». Фигурки из палочек (солнце). Работа с пшеном (выложить по контуру рисунок).          | Листы бумаги, карандаши, пшенная крупа, счетные палочки |
| 16 | «Наша Родина» | Развивать мелкую моторику рук, воображение память, развивать навык выкладывания по образцу   | Игра (при помощи палочки с закрытыми глазами определить предмет). Панно из мозаики по мотивам русской народной росписи. Дорисуй узор. | Листы бумаги, карандаши, мозаика                        |
| 17 | «Школа»       | Развивать мелкую моторику рук, учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек, правильно соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично | Пальчиковая гимнастика: колокольчик». Объемная аппликация (тетрадь, карандаш) Графический диктант.                                    | Листы бумаги, карандаши                                 |

|    |                  |   |   |  |
|----|------------------|---|---|--|
| 18 | «Школа»          | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык изображения прямых и волнистых линий, учить раскрашивать узор , не выходя за контур | Игра (с закрытыми глазами сложить пирамидку)<br>Выложить буквы и цифры горохом.<br>Дорисуй узор и раскрась.                 | Листы бумаги, карандаши, горох                 |
| 19 | «Дикие животные» | Развивать мелкую моторику рук, учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек, рисовать техникой ниткография                     | Пальчиковая гимнастика: "Наш лужок", «Ёжик». Лепка (ёжик). Ниткография.   | Листы бумаги, пластилин                        |
| 20 | «Дикие животные» | Развивать мелкую моторику рук, учить катать пальцами граненый карандаш по столу одновременно двумя руками                                 | Самомассаж с гранёным карандашом.<br>Дорисуй узор.<br>Аппликация «Кабан»  | Бумага, клей, картон                           |
| 21 | «Сад»            | Развивать мелкую моторику рук, учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек, учить работать с бумагой способом обрывания       | Пальчиковая гимнастика: "Осень подошла к концу". Фигурки из палочек "Грабли". Обрывание (форма листьев различных деревьев). | Листы бумаги, карандаши, счетные палочки, клей |
| 22 | «Зима»           | Развивать мелкую моторику рук, учить рисовать способом ниткография  | Самомассаж с шариками. Ниткография (зимние деревья).<br>Дорисуй узор.   | Листы бумаги, карандаши, нитки                 |

|    |                  |  |  |  |
|----|------------------|--|--|--|
| 23 | «Зимующие птицы» | Развивать мелкую моторику рук, учить выкладывать изображение по образцу    | Пальчиковая гимнастика: "Голуби" "Воробы". Работа с мелкими геометрическими фигурами (птичка). | Листы бумаги, карандаши, плоскостные геометрические фигуры |
| 24 | «Зимующие Птицы» | Развивать мелкую моторику рук, учить работать с бумагой способом обрывания | Обрывание (украсить снегиря мелкими кусочками). Ниткография (зимний лес).<br>Дорисуй узор.     | Листы бумаги, карандаши, нитки                             |
| 25 | Строительные     | Развивать мелкую   | Пальчиковая гимнастика:  | Листы  |

|    |                                |  |   |   |
|----|--------------------------------|--|---|---|
|    | <b>профессии</b>               | моторику рук, учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек, развивать логическое мышление   | "Маляры, дом на горке". Фигурки из палочек (дом и ворота). Игра (загадать загадки, отгадки выложить по образцу)         | бумаги, карандаши, счетные палочки            |
| 26 | <b>Строительные профессии</b>  | Развивать мелкую моторику рук, учить обводить по трафарету, заштриховывая изображение продольным штрихованием                                  | Самомассаж с шариками. Работа с трафаретами – штриховка. Дорисуй узор и раскрась не выходя за края.                     | Листы бумаги, карандаши, трафареты            |
| 27 | <b>«Новый год»</b>             | Развивать мелкую моторику рук, учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек, учить работать с бумагой способом обрывания            | Пальчиковая гимнастика: "Праздник" "Ёлочка". Фигурки из палочек (Ёлочка). Обрывание (игрушки для ёлочки).               | Листы бумаги, карандаши, цветная бумага, клей |
| 28 | <b>«Новый год»</b>             | Развивать мелкую моторику рук, учить брать мелкие предметы указательным типом хватания   | Мозаика из ёлочных и сосновых иголок. Дорисуй картинку.   | Листы бумаги, карандаши, елочные иголки       |
| 29 | <b>Музыкальные инструменты</b> | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать умение собирать картинку из нескольких частей  | Пальчиковая гимнастика: «Гармошка». Фигурки из палочек (балалайка, барабан). Разрезные картинки «Игрушки». (аппликация) | Листы бумаги, карандаши, картинки игрушек     |
| 30 | <b>Музыкальные инструменты</b> | Развивать мелкую моторику рук, стимулировать тактильные ощущения, учить правильно соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично | Графический диктант. Самомассаж с шишками. Дорисуй узор.  | Листы бумаги, карандаши, шишки                |

|    |                        |  |  |  |
|----|------------------------|--|--|--|
| 31 | <b>«Зимние Забавы»</b> | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык выкладывания изображения с помощью счетных палочек | Пальчиковая гимнастика: "Снеговик". Лепка (санки). | Листы бумаги, карандаши, счетные палочки |
|----|------------------------|--|--|--|

|    |                                   |  |  |   |
|----|-----------------------------------|--|--|---|
| 32 | «Зимние забавы»                   | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык изображения прямых и волнистых линий               | Аппликация с рисом (зимний пейзаж). Самомассаж с шарами. Дорисуй узор.   | Листы картона, клей, рисовая крупа                    |
| 33 | «Семья»                           | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык выкладывания изображения с помощью счетных палочек | Пальчиковая гимнастика: "Моя семья", "Кто приехал". Фигурки из палочек (рожица, очки). Работа с манкой (кончиком палочки нарисовать весёлого человека).                        | Листы бумаги, карандаши, манная крупа, ватные палочки |
| 34 | «Семья»                           | Развивать мелкую моторику рук, учить брать мелкие предметы щепотью                                       | Бусы в подарок маме из комков бумаги. Игра "Ожерелье". Дорисуй узор.   | Листы бумаги, карандаши, цветная бумага, клей         |
| 35 | «Мебель»                          | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык выкладывания изображения с помощью счетных палочек | Пальчиковая гимнастика: "Стул, стол". Фигурки из палочек. Работа с рисом и горохом – рассортировать.   | Листы бумаги, карандаши, счетные палочки, крупа       |
| 36 | «Мебель»                          | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык раскрашивания изображения, не выходя за контур     | Упражнения с грецкими орехами (катание между ладонями). Игра (с закрытыми глазами среди нескольких мягких игрушек выбрать 2 одинаковые). Раскрась мебель, не выходя за контур. | Листы бумаги, карандаши, грецкий орех                 |
| 37 | «Почта»<br>( <b>«Профессии»</b> ) | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык выкладывания изображения с помощью счетных палочек | Пальчиковая гимнастика: "Гости", "Почтовый ящик" Фигурки из палочек (конверт). Работа с гуашью (кончиком открытку).  | Листы бумаги, карандаши, гуашь, счетные палочки       |
| 38 | "Почта"                           | Развивать мелкую   | Оригами (конверт).   | Листы бумаги,   |

|    |                       |   |   |  |
|----|-----------------------|---|---|--|
|    | («Профессии»)         | моторику рук, учить работать с бумагой способом оригами   | Дорисуй узор.   | карандаши  |
| 39 | «Наш город»           | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык выкладывания изображения с помощью счетных палочек  | Пальчиковая гимнастика: "Газон засох" "Колодец". Фигурки из палочек (башня, дом).<br>Фигурки из веток (здание школы).                       | Листы бумаги, карандаши, мелкие веточки, счетные палочки |
| 40 | «Наш город»           | Развивать мелкую моторику рук, учить выкладывать изображения по образцу   | Работа с камушками (дорога и машины). Самомассаж с гранёными карандашами.<br>Дорисуй узор.  | Листы бумаги, карандаши, камушки                         |
| 41 | «Зашитники отечества» | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык выкладывания изображения с помощью счетных палочек, совершенствовать навык захвата мелких предметов щепотью | Пальчиковая гимнастика: "Солдаты", "Бойцы-молодцы".<br>Фигурки из палочек (танк, самолёт).<br>Работа с рисом (салют на синем картоне).      | Листы бумаги, карандаши, рисовая крупа, счетные палочки  |
| 42 | «Зашитники отечества» | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык завязывания узлов, закреплять навык изображения по пунктирным линиям  | Конкурс "Кто больше узелков завяжет на верёвке".<br>Штампуем пальчиком (дорисовать образ).<br>Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур. | Листы бумаги, карандаши, веревка, гуашь                  |
| 43 | «Мороз»               | Развивать мелкую моторику рук, развивать логическое мышление  | Пальчиковая гимнастика: "Погреемся", "Мороз".<br>Игра: "Разложи льдинки по формочкам".  | Листы бумаги, карандаши, льдинки, формочки для льда      |
| 44 | «Зима»                | Развивать мелкую моторику рук, учить работать с ватой, совершенствовать навык выкладывания изображения по образцу   | Аппликация с ватой (снежные сугробы).<br>Работа с тонкими бумажными полосками (снежинка по образу меньшего размера).<br>Дорисуй узор.       | Листы бумаги, карандаши, вата, бумажные полоски          |

|    |                  |   |   |  |
|----|------------------|---|---|--|
|    |                  |   |   |  |
| 45 | «Мамин Праздник» | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык выкладывания изображения с помощью счетных палочек, учить завязывать бант             | Пальчиковая гимнастика: "Мамочка, тюльпан". Открытка (цветок для мамы). Плетение (бант на коробку).   | Листы бумаги, карандаши, ленточка, счетные палочки             |
| 46 | «Мамин Праздник» | Развивать мелкую моторику рук, учить работать с бумагой, сложенной гармошкой, совершенствовать навык закрашивания, не выходя за контур      | Аппликация «Цветы» (вырезывание из сложенной гармошкой бумаги). Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.                                 | Листы бумаги, карандаши, цветная бумага, клей                  |
| 47 | «Наша пища»      | Развивать мелкую моторику рук, учить правильно соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично                                 | Пальчиковая гимнастика: «Пирог». Работа с горохом и рисом – рассортировать. Графический диктант.  | Листы бумаги, карандаши, горох, рис                            |
| 48 | «Наша пища»      | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать умение собирать картинку из нескольких частей, навык изображения прямых и волнистых линий   | Лепка «Пицца». Разрезные картинки – «Продукты питания». Дорисуй узор.   | Листы бумаги, карандаши, пластилин, картинки продуктов питания |
| 49 | «Посуда»         | Развивать мелкую моторику рук, стимулировать тактильные ощущения, совершенствовать навык выкладывания изображения с помощью счетных палочек | Пальчиковая гимнастика: "Шалун", "Мы посуду мыли". Фигурки из палочек: (конфетки, кастрюлька, коробка). Ласковые пальчики "Чудесный мешочек". | Листы бумаги, карандаши, счетные палочки                       |
| 50 | «Посуда»         | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык захвата щепотью   | Игра с рисом<br>Игра с горохом (выложить любую чайную посуду). Дорисуй узор.  | Листы бумаги, карандаши, рис, горох                            |
| 51 | «Весна»          | Развивать мелкую моторику рук, учить  | Пальчиковая гимнастика: "Весенний дождик".  | Листы бумаги, карандаши,                                       |

|    |         |  |   |                                |
|----|---------|--|---|--------------------------------|
|    |         | работать с бумагой способом скатывания   | Работа с бумагой (скатывание) "Дождик лей". Работа со штампами (наполним тучку дождиком). | цветная бумага, штампы         |
| 52 | «Весна» | Развивать мелкую моторику рук, учить раскрашивать изображение, не выходя за контур | Ниткография (краски весны). Дорисуй узор и раскрась не выходя за контур.                  | Листы бумаги, карандаши, нитки |

|    |                         |   |  |  |
|----|-------------------------|---|--|--|
| 53 | «Животные жарких стран» | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык изображения по пунктирным линиям  | Пальчиковая гимнастика: "Черепаха", "Слон". Работа с камушками (слон по контуру). Обведи рисунок по линии не отрывая карандаш от бумаги.       | Листы бумаги, карандаши, камушки                   |
| 54 | «Животные жарких стран» | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык раскрашивания, регулируя нажим на карандаш, учить работать с бросовым материалом по образцу | Работа с бросовым материалом (любимое животное) Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур   | Листы бумаги, карандаши, бросовый материал         |
| 55 | «Космос»                | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык выкладывания изображения с помощью счетных палочек, развивать логическое мышление           | Пальчиковая гимнастика: "Игра ладонями, Комета". Фигурки из палочек (звёздочка, ракета). Выложить отгадки на загадки камушками (ракета, небо). | Листы бумаги, карандаши, камушки, счетный материал |
| 56 | «Космос»                | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык захвата щепотью   | Обрывание (звёзды на тёмно-синем небе). Работа с фасолью (счет). Дорисуй узор.   | Листы бумаги, карандаши, фасоль                    |
| 57 | «Птицы»                 | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык захвата щепотью   | Пальчиковая гимнастика: "Птичек "Скворечник", "Птенчики в гнезде". Фигурки из веточек (стайки птиц). (работа в тетрадях)                       | Листы бумаги, карандаши, мелкие веточки            |
| 58 | «Птицы»                 | Развивать мелкую  | Игра с бобами и горохом  | Листы бумаги,                                      |

|    |             |   |   |  |
|----|-------------|---|---|--|
|    |             | моторику рук, совершенствовать навык захвата щепотью  | (с закрытыми глазами рассортировать бабы и горох).<br>"Узнай меня!" (соединить точки одной "Лебедь".<br>Дорисуй узор. | карандаши, фасоль, горох                 |
| 59 | «Транспорт» | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык выкладывания изображения с помощью счетных палочек , навык изображения прямых и волнистых линий | Пальчиковая гимнастика «Ехала машина»<br>Выложить машину из счетных палочек<br>Дорисуй узор                           | Листы бумаги, карандаши, счетные палочки |
| 60 | «Транспорт» | Развивать мелкую моторику рук, учить правильно соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично   | Дорисуй фигуру справа<br>Графический диктант  | Листы бумаги, карандаши                  |

|    |             |   |   |  |
|----|-------------|---|---|--|
|    |             |   |   |  |
| 61 | День Победы | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык выкладывания изображения с помощью счетных палочек                    | Пальчиковая гимнастика: "Салют", "Солдаты".<br>Рисование (танк, флагок).  | Листы бумаги, карандаши, счетные палочки         |
| 62 | День Победы | Развивать мелкую моторику рук учить рисовать способом ниткография, дорисовывать картину, развивать логическое мышление      | Фигурки из палочек (танк, флагок).<br>Ниткография (вечный огонь).<br>Работа с катушками<br>Дорисуй картинку в зеркальном отражении. | Листы бумаги, карандаши,                         |
| 63 | «Рыбы»      | Развивать мелкую моторику рук совершенствовать навык выкладывания изображения с помощью счетных палочек , Учить выкладывать | Пальчиковая гимнастика: "Рыбки".<br>Фигурки из палочек (рыбка, ракушка).<br>Работа с цветными шерстяными нитками (аквариум)         | Листы бумаги, карандаши, шерстяные нитки, штампы |

|    |             |  |   |  |
|----|-------------|--|---|--|
|    |             | контура изображения шерстяной нитью  |   |  |
| 64 | «Рыбы»      | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык раскрашивания, не выходя за контур   | Работа с манкой (шторм). Ниткография (волны). Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.   | Листы бумаги, карандаши, нитки         |
| 65 | «Насекомые» | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык выкладывания изображения с помощью счетных палочек, закреплять навык изображения по точкам плавной линией  | Пальчиковая гимнастика: "Божки коровки", "Осы" "паук", "Бабочка", "Сороконожка". Лепка (бабочка, жук). Обвести рисунок по точкам (комар). (работа в тетрадях) | Листы бумаги, карандаши                |
| 66 | «Насекомые» | Развивать мелкую моторику рук, учить рисовать способом ниткография, совершенствовать навык раскрашивания, не выходя за контур  | Логическая цепочка со штампиком. Ниткография (бабочка). Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.   | Листы бумаги, карандаши, нитки         |
| 67 | «Цветы»     | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык выкладывания изображения с помощью счетных палочек, совершенствовать навык выкладывания изображения с помощью счетных палочек, закреплять навык изображения по точкам плавной линией | Пальчиковая гимнастика "Цветки, мак, хризантемы" Фигурки из палочек (кактус, ваза). Обвести рисунок по точкам (тюльпан).                                      | Листы бумаги, карандаши мелкие палочки |
| 68 | «Цветы»     | Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навык выкладывания изображения с помощью счетных палочек, закреплять навык изображения по точкам плавной линией  | Работа с тычками (полевые цветы). Выложи узор и раскрась, не выходя за края.  | Листы бумаги, карандаши                |

|           |               |   |  |  |
|-----------|---------------|---|--|--|
| <b>69</b> | «Диагностика» | Диагностика уровня освоения программы       |  |  |
| <b>70</b> | «Диагностика» | Диагностика уровня развития мелкой моторики |  |  |
| <b>71</b> | «Диагностика» | Диагностика уровня развития мелкой моторики |  |  |
| <b>72</b> | «Диагностика» | Диагностика уровня развития мелкой моторики |  |  |