



**Рабочая тетрадь для
коррекционно-развивающих занятий с
детьми обучающимися по АООП с
умеренной и тяжелой умственной
отсталостью (2 вариант)**

Учителя-дефектологи:

Вьюнкова Светлана Валентиновна

Делекторская Анна Игоревна

Пояснительная записка

Данная рабочая тетрадь предназначена для индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Тетрадь разработана на основе специальных индивидуальных программ развития (СИПР) и отражает материал по основным лексическим темам, запланированным для работы с детьми данной категории. Темы реализуются в рамках предметов учебного плана, таких как:

- Окружающий природный мир
- Окружающий социальный мир
- Человек
- Домоводство
- Математические представления
- Речь и альтернативная коммуникация
- Коррекция речевых расстройств

Материал, подобранный таким способом позволяет не только решать задачи по коррекции психических процессов и формированию графо-моторных навыков, но и обеспечивать изучение предметов, прописанных в СИПРе.

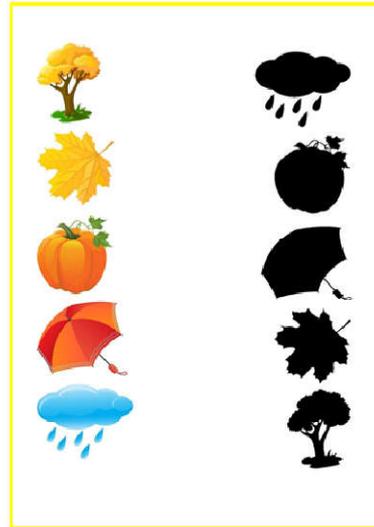
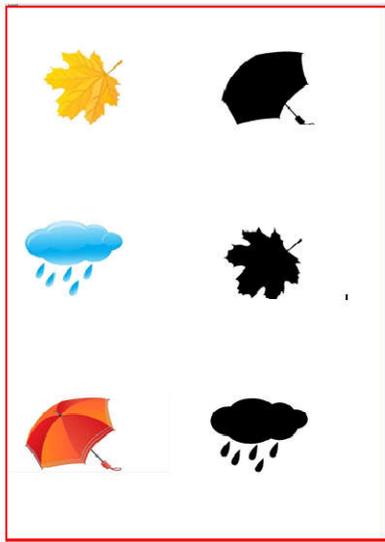
Список лексических тем

- 1. Школа
- 2. Фрукты. Сад.
- 3. Овощи. Огород.
- 4. Осень. Признаки осени.
- 5. Осенняя одежда, обувь.
- 6. Дикие животные.
- 7. Домашние животные.
- 8. Домашние птицы.
- 9. Игрушки.
- 10. Посуда.
- 11. Продукты питания.
- 12. Здоровье человека.
- 13. Зима (признаки, одежда)
- 14. Зимующие птицы.
- 15. Зимние забавы.
- 16. Новогодний праздник.
- 17. Семья.
- 18. Мой дом.
- 19. Части суток. Дни недели.
- 20. Части тела. Предметы туалета.
- 21. Профессии.
- 22. Защитники Отечества.
- 23. Транспорт.
- 24. Наш город.
- 25. Техника в нашей жизни.
- 26. Весна.
- 27. Космос.
- 28. Перелетные птицы.
- 29. Рыбы. Водоемы.
- 30. Деревья. Кустарники.
- 31. Лето

Коррекционно-развивающие занятие на тему «Признаки осени»

Задачи коррекционного занятия:

- Развитие восприятия;
- Развитие графо-моторных навыков.



Учитывая индивидуальные особенности обучающихся, задания представлены по трём уровням сложности. Каждый уровень обозначен рамками разного цвета: лёгкий уровень – красным, средний уровень – желтым, высокий уровень – синим. В данном задании мы предлагаем ребёнку соединить линией цветное изображение с его тенью.

Лёгкий уровень

- Представлено небольшое количество изображений.
- Для неречевых, не владеющих указательным жестом детей, подготовлен дополнительный материал(карточки с цветным изображением предмета), облегчающий понимание задания.
- В случае затруднения, используем приём наложения.



Средний уровень

- Количество изображений увеличивается.
- Ребёнок по словесной инструкции должен назвать или показать (для неречевых детей) изображенный предмет.
- Самостоятельно или с незначительной помощью провести линии.



Высокий уровень

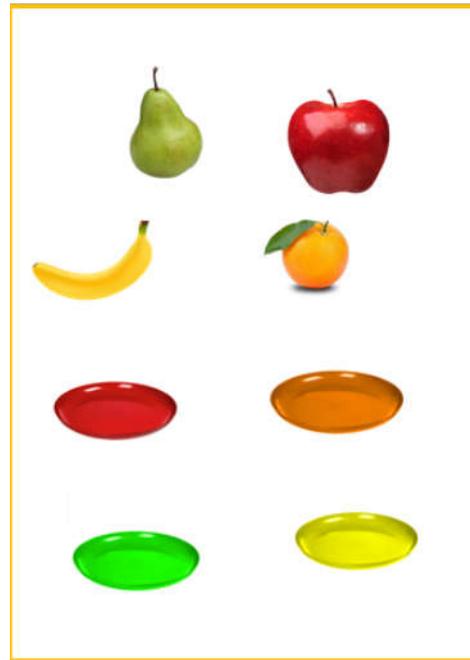
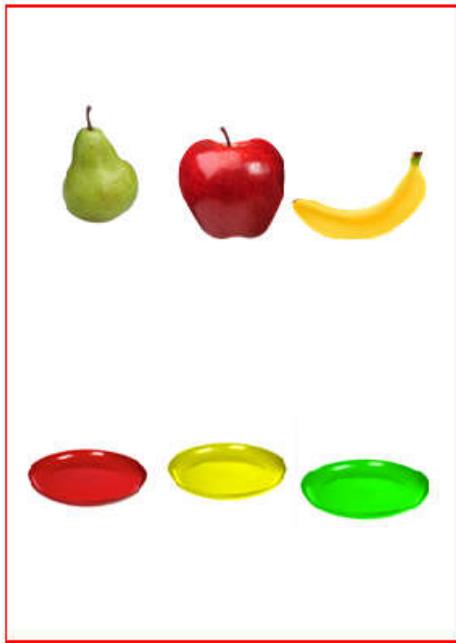
- Остаётся такое же количество изображений, но присутствует изображение, не относящееся к признакам осени.
- Ребёнок должен самостоятельно провести линии.
- По словесной инструкции найти неподходящий предмет.
- Усложнение: объяснить, почему выбранный предмет является лишним, с помощью наводящих вопросов:
 - Назови предмет - « Это лист»,
 - Какого он цвета? – «Лист желтый»,
 - В какое время года листья бывают желтого цвета? - «Листья бывают желтого цвета осенью»



Таким образом, строятся занятия по остальным лексическим темам. Далее представлен материал по некоторым из них.

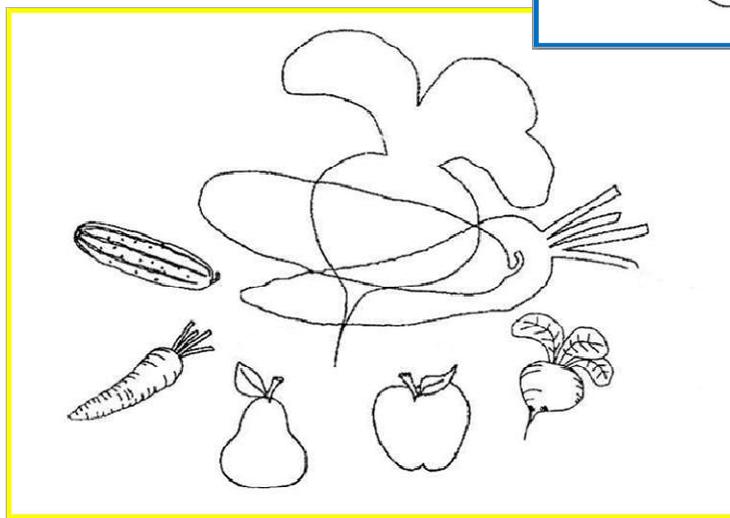
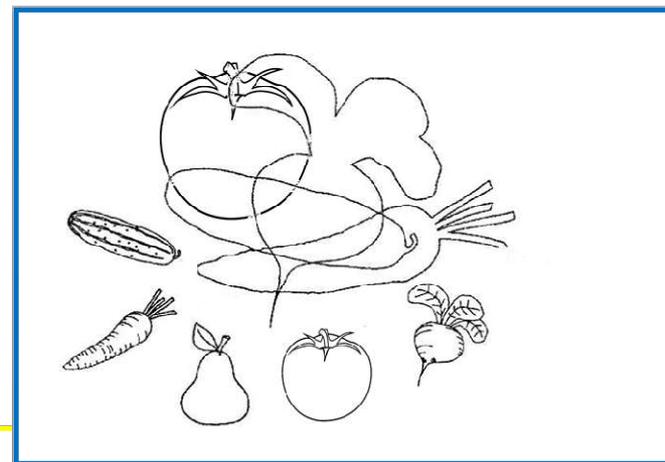
Тема «Фрукты»

Разложи фрукты по тарелкам нужного цвета.



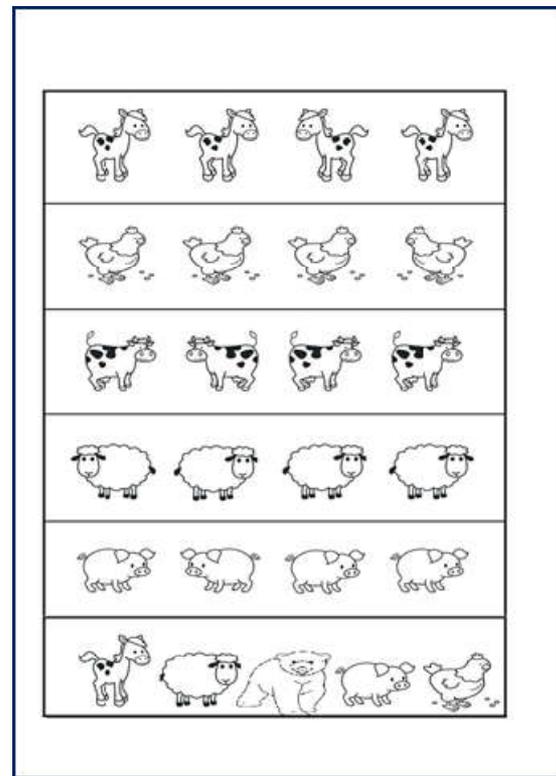
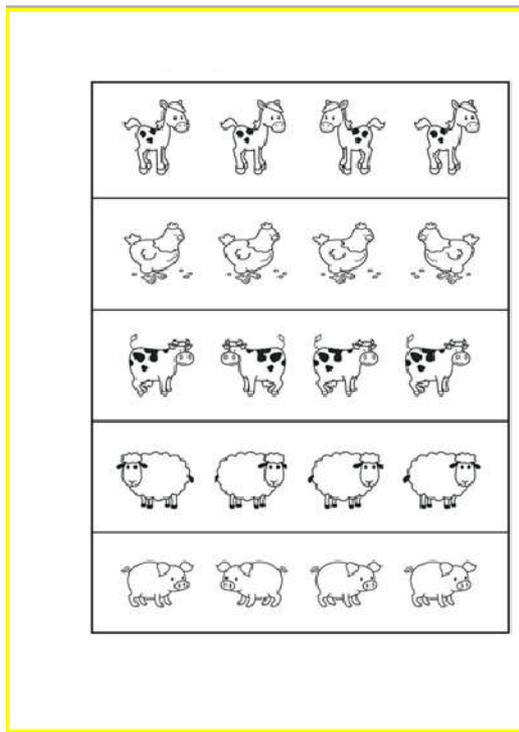
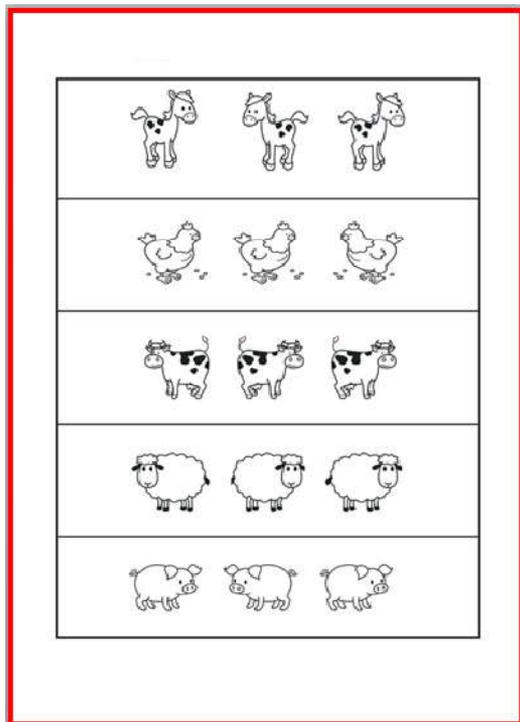
Тема «Овощи»

Обведи овощи, которые спрятались на картинке.



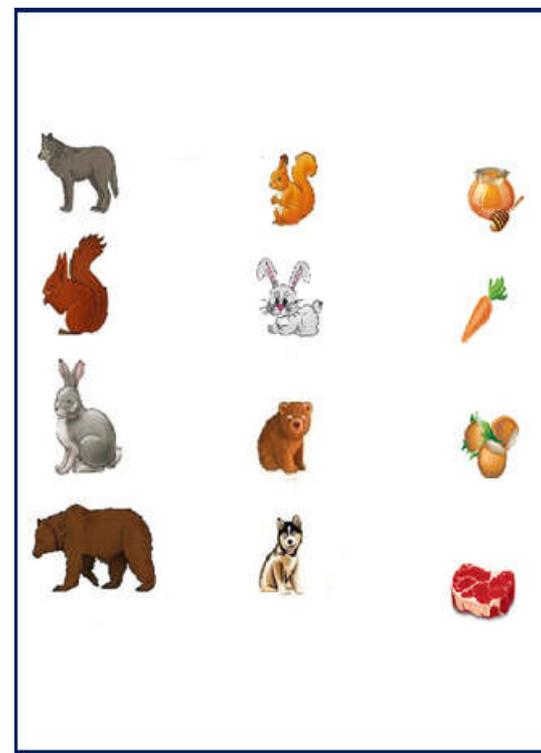
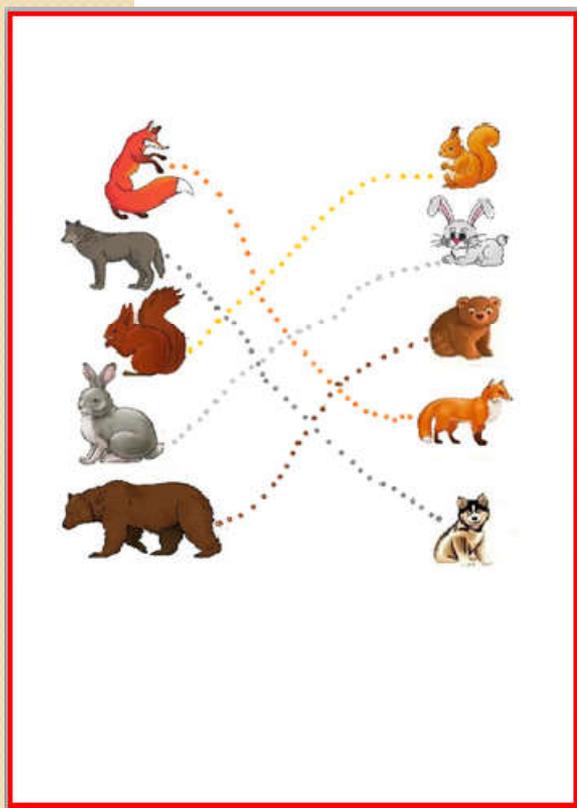
Тема «Домашние животные»

Найди в ряду лишнее животное.



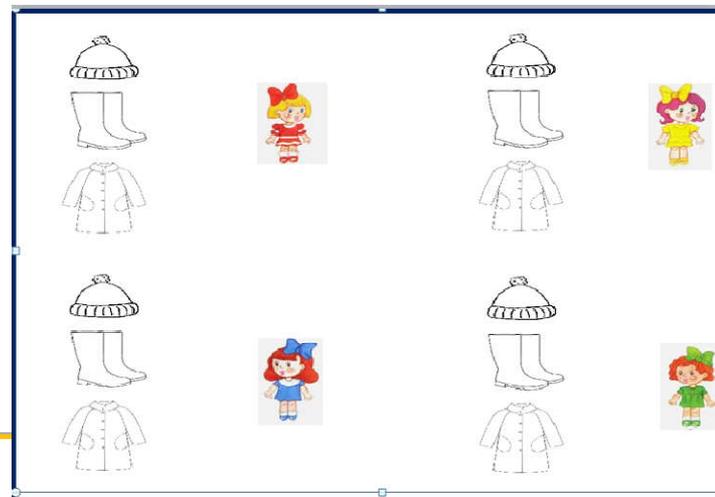
Тема «Дикие животные»

Помоги маме найти своего детеныша.



Тема «Осенняя одежда и обувь»

Подбери для куклы одежду по цвету.





**Рабочая тетрадь для
коррекционно-развивающих занятий с
детьми обучающимися по АООП с
умеренной и тяжелой умственной
отсталостью (2 вариант)**

Учителя-дефектологи:

Вьюнкова Светлана Валентиновна

Делекторская Анна Игоревна